

Использование современных педагогических технологий на занятии в педколледже (из опыта работы)

Наше время - это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Одной из целей ФГОС является развитие личности. И перед нами, преподавателями, встал вопрос, как повысить эффективность обучения современных студентов?

Я должна готовить ребят к жизни. В своей деятельности постоянно ищу пути для того, чтобы воспитать и развить в обучающихся активную, смелую, решительную личность. Личность, которая умеет сама добывать знания и применять их в нестандартных ситуациях.

С первых дней обучения в колледже стараюсь сделать студентов творцами учебно-воспитательного процесса. Все это достигается с помощью новых педагогических технологий

Решать проблему развития творческих личности подвигла меня к использованию **проектного метода обучения** как новой современной педагогической технологии, позволяющей развить эффективные средства самостоятельной учебной деятельности, соединяя в систему теоретические и практические составляющие деятельности обучающихся, позволяя каждому раскрыть, развить и реализовать свой творческий потенциал. На первое место выходят формы самостоятельной работы обучающихся, основанные не только на применении полученных знаний и умений, но и на получение на их основе новых. В основе метода проектов лежит креативность, умение ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно применять свои знания. Проектные технологии применяются мною на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассной работе. Я не «навязываю» студентам информацию, а направляю их на самостоятельный поиск, например: «Всё ли знаете, чтобы выполнить данный проект? Какую информацию вам необходимо получить? К каким источникам информации следует обратиться? Особое внимание обращаю на формирование у ребят необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместную работу, договариваться о способах разделения обязанностей,
- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников проекта, конструктивно реагировать на критику со стороны своих товарищей.

Особого внимания в колледже требует завершающий этап проектной деятельности – презентация (защита) проекта. Путей развития творческих способностей студента существует много, но собственная исследовательская практика бесспорно - один из самых эффективных. Результатом данной деятельности являются грамоты, полученные моими студентами за исследовательские работы.

Активно использую в своей практике ИКТ. Выступление с опорой на мультимедиа-презентации использую не только сама, но и привлекаю к этому обучающихся. С помощью ИКТ расширяется кругозор у обучающихся, повышается мотивация учения. Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях:

- как средство наглядности учебного процесса.
- как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала (поурочное планирование, методические разработки, контрольные работы и другие виды работ). Мультимедийные технологии могут быть использованы:

1. Для обозначения темы
2. Как сопровождение объяснения учителя

В своей практике я использую мультимедийные конспекты-презентации, формулы, схемы, рисунки, анимации.

3. Как информационно-обучающее пособие

4. Для контроля знаний

Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Также мои ребята учатся самостоятельно подбирать интересный материал к урокам, создавать презентации.

Востребована мною **технология работы в группах**, так как обеспечивает развитие самостоятельности учащихся, навыка ведения дискуссии, умения отстаивать свою позицию.

Часто на уроке использую **игровые технологии**, которые способствуют практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

Здоровьесберегающие технологии применяются мной как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека. Свои уроки стараюсь строить, ставя перед собой и студентами эту цель: как сохранить и укрепить здоровье?

Для этого использую приемы здоровьесберегающих технологий.

- Включаю элементы личностно-ориентированного обучения:

1.Создание ситуации выбора и успеха.

2.Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата на уроках и внеклассных мероприятиях.

3.Использование приемов рефлексии.

- Что на вас произвело наибольшее впечатление?

- Что получилось лучше всего?

- Какие задания показались наиболее интересными?

- Что вызвало затруднения?

- Над чем хочется поразмышлять?

- Какой совет дали бы себе?

- Пригодятся ли вам знания сегодняшнего урока в дальнейшем?

Проведение физкультминуток.

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность студентов, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Использование различных технологий в своей работе положительно отражаются на учёбе:

- стабильность качества знаний учащихся;

- приобретение навыка самостоятельно организовывать свою учебную деятельность;

- активизация творческой и познавательной активности учащихся;

- формирование положительных личностных качеств ученика;

- создание благоприятного психологического климата в классе.

Обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, где добиваются определенных успехов. Каждым студентом ведётся портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений обучающегося. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе обучения.