

Матина Ольга Юрьевна

Воспитатель

ГБ ДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект педагогического мероприятия с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности по формированию элементарных математических представлений «Именины у Земли!»

Подготовила и провела
воспитатель:
Павлова Наталия Михайловна,
Первая квалификационная
категория

Санкт - Петербург
2021г.

«Именины у Земли!»

Цель: Формирование у детей общих представлений о планете Земля, бережного отношения к ней; закреплять знания о понятиях «одинаково», «много», «мало», отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного;

формировать у детей навык сравнения групп предметов разного размера и определения их равенства или неравенства.

Образовательные области:

Коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: Коммуникативная, познавательная, игровая, продуктивная и двигательная.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать

- Обучению детей сравнивать две равные (неравные) группы предметов.
- Сопоставлению предметов, ознакомлению с приёмами наложения

приложения предметов.

- Развитию умения понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше /меньше?»

Развивающие:

Способствовать

- Развитию речи детей, памяти, мышления, сообразительности и мелкой моторики рук.

Воспитательные:

Способствовать:

- воспитанию бережного отношения к природе,
- воспитанию самостоятельности, аккуратности.

Материал и оборудование: Глобус – модель планеты Земля, основа для аппликации (изображение Земли), клей-карандаш, заготовки: цветы и листочки, влажные салфетки; для игры – зонтик.

Предварительная работа: Просмотр альбомов «Весна», наблюдение за сезонными изменениями в природе во время прогулок; Рассказы воспитателя, о празднике, беседы с детьми о планете Земля; знакомство с пословицами о земле.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационно-сюрпризный момент.

Воспитатель:

«Вместе с солнцем я проснусь,
всем друзьям я улыбнусь.

Именины у Земли,
Отмечаем дружно мы»

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Ни начала, ни конца,
ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад, и стар,
что она огромный шар»

Дети: это наша планета – Земля.

Воспитатель: Правильно ребята. Посмотрите, вот у меня на столе глобус. Это модель нашей планеты Земля. Посмотрите, какая она красивая, разноцветная. Земля наш общий дом и для нас, и для животных, и растений.

2. Сообщение темы

Воспитатель:

Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Земля - родной дом для всех, кто на ней живет. Ежегодно в апреле, празднуются Именины у Земли! Давайте мы тоже подарим подарок Земле, первые весенние цветы.

3. ФЭМП

Замечательно, возьмите каждый по цветку.

- Сколько у вас цветочков? (Много)

-Сколько нас детей? (Много)

Всем хватило цветов?

-Мы можем сказать, что цветов и детей поровну (цветов столько, сколько детей (одинаково)

Дети: Цветов и детей поровну; цветов столько, сколько детей; одинаково.

Воспитатель:

Посмотрите, вот какие красивые листочки.

- Сколько листочков? (Много)

Возьмите каждый по одному листочку и положите на цветочек.

- Что получилось?

Дети: Не хватило одного листочка.

Воспитатель:

- Скажите, чего больше цветков или листиков?

- Чего меньше листиков или цветков?

- Молодцы. А что надо сделать, чтоб цветов и листков стало поровну?

Дети: Надо добавить один листок.

Воспитатель: Правильно. Надо добавить один листок. Держите листочек.

- Что мы теперь можем сказать про цветочки и листочки?

Дети: Их поровну; цветков столько, сколько листков

Воспитатель:

- Молодцы. А теперь давайте поиграем.

4. Игра «Солнышко и дождик»

Дети встают по кругу.

Смотрит солнышко в окошко

Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладоши,

Хлопают стоя на месте.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Ритмично притопывают на

Топ-топ-топ-топ!

месте.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ритмично хлопают в

Хлоп-хлоп-хлоп

ладоши.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают.

Воспитатель говорит: «Солнышко светит»,- игра повторяется.

5. Изобразительная деятельность.

Аппликация «Венок для именинницы Земли»

Воспитатель: Из цветов мы с вами сплетём венки для Именинницы - Земли.
(Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение. Оказываю помощь затрудняющимся.)

6. Пальчиковая гимнастика

«Мы ладошку к ладошке сложили,
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.»

7. Рефлексия.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что делает Земля?

Дети: Она улыбается!

Воспитатель:

Значит, у неё хорошее настроение и наш подарок ей очень понравился. А вам понравилось? Что вам запомнилось больше всего? Кому понравилось наше занятие, тот наденет именинницы - Земле красную бусину, а кому было грустно, тот наденет синюю бусину. Ах, какая нарядная получилась Земля! Пусть радуется нас своей улыбкой.